\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(білім беру ұйымының атауы)  
Орта білім беру ұйымының педагогіне арналған қысқамерзімді жоспар

**28-сабақ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлімі: | **1С. Шамалар мен өлшем бірліктері** | |
| Педагогтің аты-жөні: |  | |
| Күні: |  | |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Ұзындықты өлшеу. Сантиметр/ Менің оқу құралдарым** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.1.3.1\*\* ұзындық/масса/көлем(сыйымдылық) шамаларын ажырату,оларды өлшеу үшін өлшемдер менқұралдарды таңдау, өлшемдержүргізу;  1.1.3.2\*\* өлшем бірліктерін: ұзындық(см, дм)/масса (кг)/көлем(сыйымдылық) (л) қолданып,шамаларды өлшеу;  1.1.3.3\*\* ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыружәне шамалар мәндерімен қосу меназайту амалдарын орындау. | |
| Сабақтың мақсаты: | Ұзындықтың өлшем бірлігі – сантиметрмен танысасың. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**  0-3 | Ынталандыру Бізге өмірде көп білім қажет болады. Біз бүгін заттардың ұзындығын өлшеуді және салыстыруды жалғастырамыз.  Оқулықтағы №1 тапсырма бойынша оқушыларға сұрақтар қояды?  Әлия қарындаштарды қалай салыстырды? (Қатар қойып)  Әлия кітаптарды қалай салыстырды? (Беттестіріп) |  |  |  |
| 4-6 | **Өзектендіру.**  Таспалардың ұзындығын үстіне және қатар қойып салыстыруды кімтүсіндіріп бере алады? Оқушылар түсіндіру арқылы таспаларды салыстырады. | Сұрақтарға жауап береді. |  |  |
| 7-10 | **Мақсат қою (мәселелік жағдаят).**  Ал енді қолға №1 өлшеуішті алып, онымен көгілдір түсті жолақшаны өлшеңдер.    Ол жолақшаға неше реторналасады? (5 рет.)  Осы жолақшаны №2 өлшеуішпен өлшейік.      Ол жолақшаға неше рет орналасады? (4 рет.)  Біз бір жолақшаның ұзындығын екі рет өлшедік, неге ұзындығы әртүрлі болды? (Ұзындығы әртүрлі өлшеуіштер.) Не істеу керек? | Өлшеуішпен жолақшаларды өлшейді.  Мәселелік жағдаятты түсінеді. |  | Оқулық, дәптер.  Жолақша-лар. |
| **Мағынаны тану**  10-15 | **Жаңаны ашу.**  Барлықадамдарғаөлшеудісалыстыраалуыүшінстандарттыөлшеуіштер енгізілді. Олардың бірі – сантиметр. | Сантиметр – ұзындықтың өлшем бірлігімен танысады. |  | Оқулық, дәптер.  Сызғыш. |
| 15-20 | **Жаңаны қолдану**  Дәптермен жұмыс. Оқушылар жұппен жұмыс жасап, №1 тапсырмадағы кесінділердің ұзындығын өлшейді.    Жолақтардыңұзындығынөлше. Еңұзын жолақтықызыл түспен, алеңқысқасынжасыл түспен боя. | Сызғышпен кесінділердің ұзындығын өлшейді.Олардың ұзындығын жазады.  Сызғышпен жолақтардың ұзындығын өлшейді. Олардың ұзындығын жазады. Бояйды. | Өз білімін бағалау үшін дәптердің жиегіндегі бағдаршамды бояйды. | Баспа негіздегі жұмыс дәптері |
| 20-25 | **Оқып-үйренгенді меңгергенін тексеру.**  Мұғалім оқулықтағы №4 тапсырманы жұппен орындауды ұсынады. Сызғышпен кесінділердің ұзындығын өлшейді. Қаракесіндіге қарағанда қайсысы ұзынырақ? | Сызғышпен кесінділердің ұзындығын өлшейді. | «Фигуралар» әдісі бойынша бағалайды.  Жұлдызша – «Жарайсың»,  Төртбұрыш – Жақсы,  Үшбұрыш – Талпын. | Оқулық, дәптер. |
| 25-32 | **Осығандейінөтілгенматериалменжұмыс.**  Оқулықтағы №3 тапсырманы орындау.  Шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау. Өзара байланысты мысалдар құрастырады. | Мысалдар төрттігін құрастырады.  5см + 2см = 7см  2см + 5см = 7см  7см – 2см = 5см  7см – 5см = 2см | Оқушылардың жұмысы смайл беру арқылы бағаланады. | Оқулық, дәптер. |
| **Рефлексия**  32-35 | – Сабақтың басында алдымызға қандай мақсат қойдық?  – Осы мақсаттарға жете алдық па?  – Сіздерде қиындық туындадыма?  – Сіз оларды өте алдыңыз ба?  – Бүгінгі сабақ несімен қызықты болды?  Өз жұмысын жетістік сызғышының көмегімен бағалауды ұсынады. |  |  | Жетістік сызғышы. |